

Рассмотрено
на Педагогическом совете
МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка»
Протокол №1 от «27» августа 2021г.

Утверждено
заведующий МБДОУ
«Архангельский ДС «Антошка»
Корягина И.В.
Приказ № 92 от «27» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности
муниципального дошкольного учреждения «Архангельский детский сад «Антошка»
Старооскольского городского округа
на 2021 -2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка», реализующего основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Архангельский детский сад «Антошка» Старооскольского городского округа разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 28.09.2020г.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений (составляет не более 40%). Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СП 2.4.3648-20).

В содержании учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Образовательные области		Вид деятельности		Максимально допустимое ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной нагрузки (в мин.)					
				Разновозрастная группа младшего возраста №1		Средняя группа №2		Развоз озрастная группа старшего возраста №3	
		1,5 – 2 года 10 мин.	2-3 года 10 мин.	3-4 года 15 мин	4-5 лет 20 мин.	5-6 лет 20-25 мин	6-7 лет 25 -30 мин.		
Обязательная часть основной образовательной программы									
1. Познавательное развитие	– игры – занятия с дидактическим материалом	2*10=20	-	-	-	-	-	-	
	– ознакомление с окружающим миром	-	1*10=10	1*15=15	1*20=20	2*20=40	2*30=60		
	– формирование элементарных математических представлений	-	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*25=25	2*30=60		
	– познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
2. Речевое развитие	– игры – занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи	3*10=30	-	-	-	-	-	-	
	– развитие речи	-	2*10=20	1*15=15	1*20=20	2*20=40	2*30=60		
В режимных моментах, ежедневно									
3. Социально коммуникативное развитие	– социализация, развитие общения, нравственное воспитание								
	– ребенок в семье и обществе								
	– самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание								
	– формирование основ безопасности								
В режимных моментах, ежедневно									
В режимных моментах, ежедневно									

4. Художественно-эстетическое развитие	– изобразительная деятельность (рисование)	-	1*10=10	1*15=15	1*20=20	2*25=50	2*30=60
	– изобразительная деятельность (лепка)	-	1*10=10	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=60
	– изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	– конструктивно - модельная деятельность	-	-	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=60
В режимных моментах, ежедневно							
5. Физическое развитие	– игры – занятия со строительным материалом	1*10=10	-	-	-	-	-
	– музыкальные игры - занятия	2*10=20	-	-	-	-	-
	– музыкальная деятельность	-	2*10=20	2*15=30	2*20=40	2*25=50	2*30=60
	– формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-
<i>Количество занятий в неделю</i>	– игры – занятия по развитию движений	2*10=20	-	-	-	-	-
	– физическая культура в помещении	-	2*10=20	3*15=45	3*20=60	2*25=50	2*30=60
	– физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1*25=25	1*30=30
	<i>Длительность занятий в неделю</i>	10	10	10	10	13	14
В режимных моментах, ежедневно							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Социально – коммуникативное развитие (Белгородоведение)	– приобщение детей к истокам русской народной культуры	-	-	1*15=15	1*20=20	1*25=25	1*30=30
	<i>Количество занятий в неделю</i>	10	10	11	11	14	15
<i>Общая продолжительность занятий в неделю</i>							
		1ч.40 мин	1ч. 40 мин	2ч. 45 мин.	3ч 40мин.	5ч.15 мин	7ч.30мин.