

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Архангельский детский сад «Антошка»

Г. Старый Оскол. Белгородской области

Методическая разработка по ПДД во второй младшей группе «Светофор - друг ребят всем об этом нужно знать»



Подготовили воспитатель:

Дьякова Светлана Петровна

Старый Оскол, 2016

Методическая разработка по ПДД во второй младшей группе

«Светофор – друг ребят всем об этом нужно знать».

Актуальность. Соблюдение правил дорожной безопасности – одно из необходимых условий, обеспечивающих здоровье человека. В детском саду внушается детям, что дорожная грамота не менее важная наука, чем все остальные. Нужно с раннего детства усвоить это и всегда быть внимательным и осторожным на дорогах.

Знать и выполнять правила поведения на улице должны все: и водители, и пешеходы, и взрослые, и дети. Задача школы – научить всех без исключения детей правильно ходить по улице, строго выполнять ее законы и правила. Поэтому изучение данной темы является актуальной.

Обучающие задачи:

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.
- учить отвечать на вопросы по тексту;
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развивающие задачи:

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление; зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД

Воспитательные задачи:

- воспитывать грамотного пешехода;
- культуру поведения детей на дорогах.

Предварительная работа с детьми:

Знакомство со светофором, знаком пешеходный переход. Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).

- Наглядный (использование иллюстрации).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Цели:

- повторить правила дорожного движения,
- прививать юным пешеходам твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах,
- развивать внимательность, наблюдательность, память,
- воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- твердое усвоение детьми правил поведения на улицах и дорогах,
- умение применять полученные знания на практике,
- стремление заботиться о своем здоровье.

Оборудование: Рули, зебра, дорожный знак, светофор, мультимедиа, макет «автомобильного города» пальчиковые краски (красная, желтая, зеленая, салфетки, рисунки-заготовки светофоров. **Презентация** – Светофор - обучающаяся детская песенка мультимедиа про машины. Учим правила дорожного движения.

Ход занятия.

Дети заходят в группу. Звучит музыка.

Воспитатель: Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? -Думаю, нет лучшего способа для наблюдения и открытия новых знаний, чем путешествие. -Вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? (машине, самолете, пароходе и т.д) -Как одним словом это назвать? (транспорт)

Воспитатель:

Загадка: Кто подскажет пешеходам

Что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой! » - кричит,

Желтым: «Ждите... » - говорит,

а зеленый загорится, это значит

всем: «Идите».

Что это?

Ответы детей (Светофор) .

Воспитатель показывает светофор (Слайд 2)

Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение

Слайд 3 (на светофоре красный свет).

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Ответы детей. (нельзя)

Воспитатель: Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать –

На дорогу не ступать!

Слайд 4 (на светофоре жёлтый свет).

Воспитатель: А сейчас какой сигнал светофора горит?

Ответы детей: Жёлтый.

Воспитатель: Желтый цвет он в середине,

А к нему своя картина:

Пешеходы все стоят,

В ожидании следят,

Как цвет солнца в светофоре,

Заменяется зелёным.

Желтый свет предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?

Пешеходы – это люди, идущие по улице.

Слайд 5 (люди идущие по тротуару)

Слайд 6 (на светофоре зеленый свет)

Воспитатель: Какой сигнал светофора горит сейчас?

Ответы детей: Зелёный.

Воспитатель: Цвет зелёный знать дает –

Тут ребята ваш черёд,

Бодро все идём вперед,

На дороге не зевая

И, друг друга не толкая.

Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Ответы детей: На зелёный.

Воспитатель: А на какой нельзя?

Ответы детей: На красный.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Вдруг слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку из которой идет звук. Воспитатель: Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. (предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге).

Выходит, мишка и ложится спать на дорогу.

Воспитатель: «Ой, мишка, уйди скорее с дороги! ».

Мишка: «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу - и буду лежать!».

Дети уговаривают мишку отойти в сторону.

Воспитатель: «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге?». Высказывания детей, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».

Подвижная игра «Медвежата и автомобиль» (по типу игры «Воробушки и автомобиль») Воспитатель: «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни!».

Воспитатель: «Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе?».

Дети предлагают установить на дорогах светофоры. Слайд 7.

Светофор загорается поочередно цветами (красным, желтым, зеленым)

Воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров. Дети рассаживаются за столы.

Воспитатель с детьми рассматривают рисунки – заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая детям пальчиком «вписать» в каждый круг фонарик. Когда дети поупражняются в выполнении этого формообразующего движения, они могут приступить к рисованию фонарей пальчиковыми красками.

Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре. Светофор очень обрадовался, что ребята размножили светофоры и подарил ребятам музыкальный обучающий мультфильм. Просмотр мультфильма.

Подведение итогов.

-Итак, наше путешествие подходит к концу. Какие задания понравились? С какими было трудно справиться?

-Любая дорога таит опасность. Человек вышел из дома. Но всегда и везде нужно помнить о простых правилах дорожного движения. О правилах движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Архангельский детский сад «Антошка»

Г. Старый Оскол. Белгородской области

Методическая разработка по ПДД в подготовительной группе «Я - примерный пешеход!»

Подготовила: воспитатель
Дьякова Светлана Петровна

Цель: обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программное содержание:

1. Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие»:

воспитывать самостоятельность, развивать умение работать активно, развивать творческие способности детей.

2. Образовательная область "Познавательное развитие»:

закреплять представления о правилах безопасного поведения на дороге; закреплять знания детей о сигналах светофора, о дорожных знаках; поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

3. Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие":

развивать игровую деятельность детей; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками; воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм.

4. Образовательная область "Речевое развитие":

расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками; приучать детей к самостоятельности суждений; воспитывать культуру речевого общения; учить излагать свои мысли понятно для окружающих;

5. Образовательная область "Физическое развитие":

продолжать осуществлять физическое развитие детей; развивать двигательную активность.

Предварительная работа:

- Беседа «Дорожные знаки»;
- Дидактические игры: «Осторожный пешеход», «Азбука дорожных знаков», "Так бывает или нет".
- Чтение художественной литературы по теме ПБПД; Знакомство с дорожными знаками в повседневной жизни.

Оборудование: макет светофора, проектор, видеозапись "Письмо от

Лунтика", презентация "Дорожные знаки", музыкальное сопровождение — песня «Дорожные знаки». *Раздаточный материал:* дорожные знаки, выполненные в технике "свечкография" без фона, губки, краски, салфетки по количеству детей.

Ход ООД:

1. Организационный момент

Воспитатель: Вы, ребята, проходите.

Друг на друга посмотрите.
Поздоровайтесь ладошками,
Да потопайте ножками.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, а как можно поздороваться на русском языке?

Дети: Здравствуйтесь! Добрый день!

Воспитатель: Пока мы здоровались и создавали хорошее настроение нам пришло видеописьмо. Давайте посмотрим от кого оно. Оказывается, письмо от Лунтика. *(Слушаем письмо (видео))*

Письмо

Здравствуйтесь, дорогие ребята. Я Лунтик - лунная пчела, я упал с "Луны" и попал к вам на землю. Но я совершенно не знаю, что такое город и как себя здесь вести; и что такое правила безопасного дорожного движения?

Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: Дети, давайте поможем Лунтику во всем разобраться.

2. Основная часть

Воспитатель: Чтобы помочь Лунтику выучить правила безопасного

дорожного движения, сначала расскажем, что такое город. (*ответы детей*)

Город полон жизни и движения,

Здесь нужно знать все правила дорожного движения.

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

На проезжей части быть рассеянным опасно

Это всем должно быть ясно.

(Включить видеозаставку "город")

Отгадав загадку, мы ответим Лунтику кто самый главный на дороге.

Загадка: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся, где сошлись пути,

Помогает улице людям перейти.

(Светофор)

(показать макет светофора)

Рассматриваем макет светофора:

Вот тот самый светофор

О нем пойдет наш

разговор. А теперь

рассмотрим мы Для чего

нужны огни.

Беседа. Воспитатель показывает на красный сигнал светофора и задает

вопрос: Что нужно делать пешеходам, когда горит красный сигнал светофора?

Дети: Стоять

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит желтый сигнал светофора?

Дети: Стоять, и приготовиться, что скоро будет зеленый сигнал.

Воспитатель: Что нужно делать пешеходам, когда горит зеленый сигнал светофора?

Дети: Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Правильно. А теперь предлагаю поиграть.

Физкультминутка "Светофор"

По улице, по улице (*ходьба на месте*)

От края и до края (*поочередно махи руками в сторону*)

Бегут, бегут автобусы, троллейбусы, трамваи (*бег на месте*).

Желтый сигнал - стой, посмотри (*повороты головы*),

Сигнал горит зеленый - проходи (*ходьба на месте*)

Стой, стой - посмотри (*повороты головой*).

Красный сигнал увидишь - замри. (*остановиться, замереть*)

- Ребята, а поиграв еще в одну игру, мы расскажем Лунтику, что разрешается, а что запрещается делать на дорогах.

- Итак, игра "Разрешается - запрещается". Я задаю вопрос, а вы отвечаете разрешается это делать или запрещается.

Игра «Разрешается - запрещается».

-Играть рядом с проезжей частью дороги...(*запрещается*)

-Переходить дорогу по пешеходному переходу...(*разрешается*)

-Обходить стоящий транспорт спереди... (*запрещается*)

-Идти толпой по тротуару(*запрещается*)

- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

Воспитатель: А сейчас еще загадка !

Загадка: По обочине дороги

Как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем

Всё, что нам они велят.

(дорожные знаки)

- А вы знаете дорожные знаки? Сейчас и проверим. Я показываю знак, а вы его называете.

Игра "Назови знак" (показ слайдов)

1. Знак "Пешеходный переход"

2. Знак "Осторожно, дети"

3. Знак "Место остановки автобуса"

4. Знак "Железнодорожный переезд без шлагбаума"

5. Знак "Жилая зона".

Воспитатель: Теперь предлагаю пройти к столам. Здесь лежат листочки, они волшебные. Давайте их раскрасим и посмотрим, что получится.

Раскрашивание дорожных знаков, выполненных в технике "Свечкография". В это время включить песню "Дорожные знаки".

Воспитатель: Ребята, что же у вас получилось?

Дети: дорожные знаки.

Выставка готовых дорожных знаков, дети называют у кого какой знак получился.

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята! А давайте мы эти знаки отошлем Лунтику. Я уверена, они ему очень помогут.