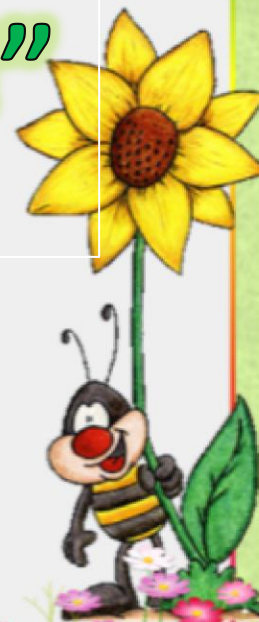
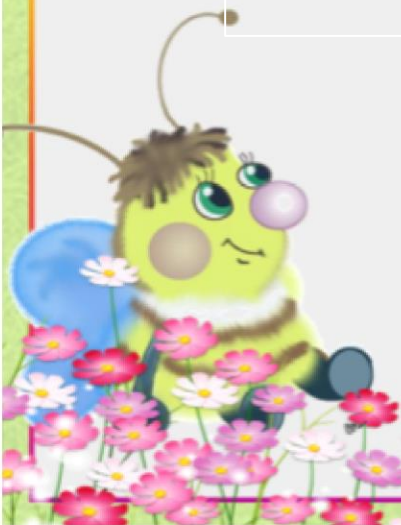




ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

“Вот какие мы чистюли!”

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ
ГРУША





Цель проекта: формирование культурно-гигиенических навыков в игровой форме через использование в воспитательно-образовательном процессе устного народного творчества.

ПРОЕКТ:

КРАТКОСРОЧНЫЙ;
ГРУППОВОЙ ;

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

октябрь 2016

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Активная помощь детям в освоении соответствующих возрасту гигиенических умений.

Воспитание культурно гигиенических навыков и элементарных навыков самообслуживания.

С самого рождения купание и игры с водой становятся любимым занятием детей. Поэтому во время любых водных процедур для улучшения усвоения и развития речи, памяти, слуха на помощь приходят потешки, пословицы, стихи и т.д.

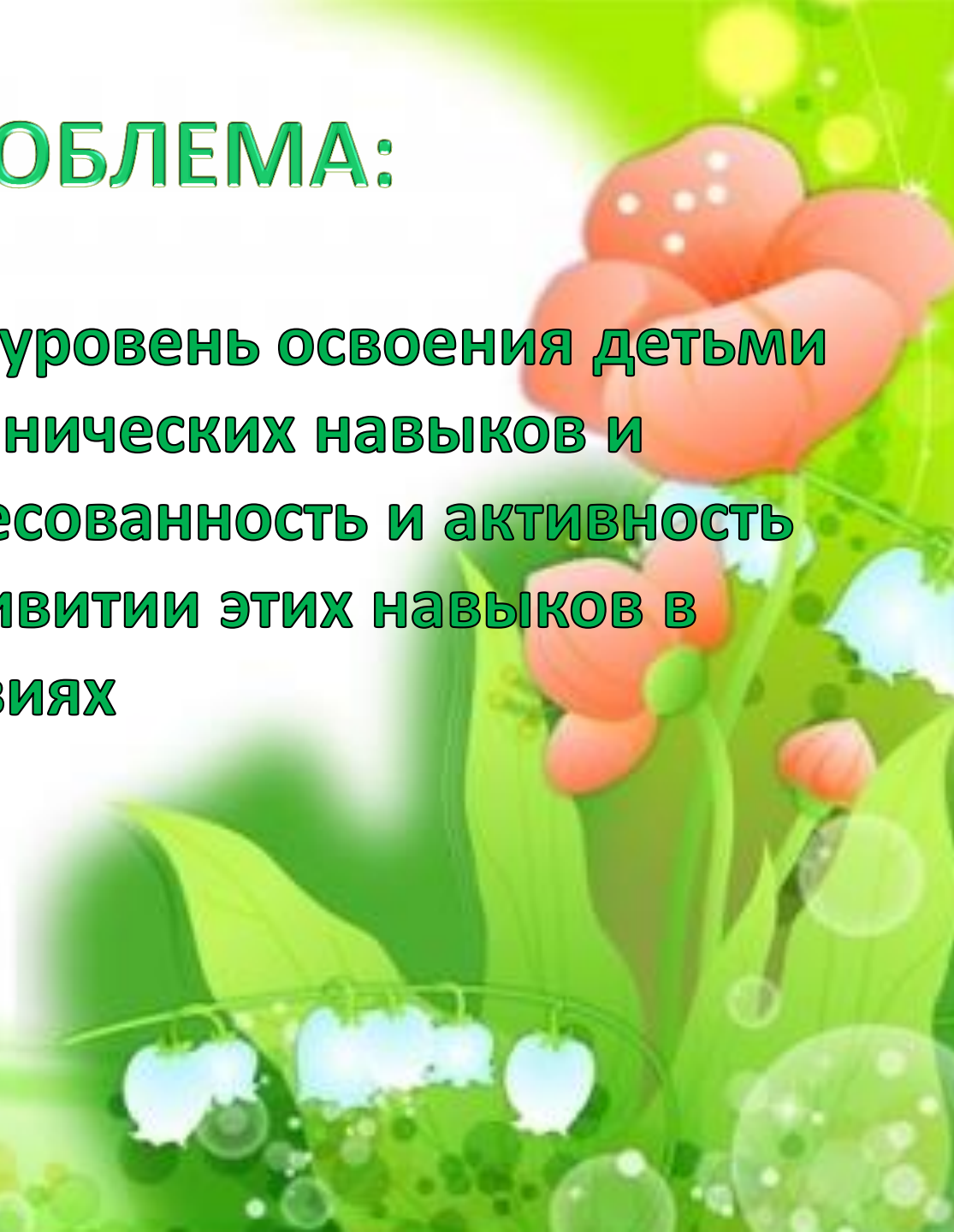
Все это помогает знакомить ребенка с окружающим миром и элементарными навыками самообслуживания.





ПРОБЛЕМА:

- Недостаточный уровень освоения детьми культурно-гигиенических навыков и низкая заинтересованность и активность родителей в привитии этих навыков в домашних условиях



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- РЕАЛИЗАЦИЯ:

- ☺ Кудинова Светлана Юрьевна
- ☺ Любишина Любовь Ильинична
- ☺ Воспитанники группы
«Почемучки»
(возраст 1,5-3 года)





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Формировать у детей элементарных представлений о правилах личной гигиены.

Формировать правильное поведение за столом .

Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

Привлечение родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.





Создание картотеки.

Содержание работы

- Предметные картинки по теме: «Для чего нужна вода?»
- Рассказы, картинки и фотографии по теме: «Как вести себя за столом?»
- Рассуждения детей по теме : «Чище мойся, воды не бойся!»



Создание картотеки.

Содержание работы

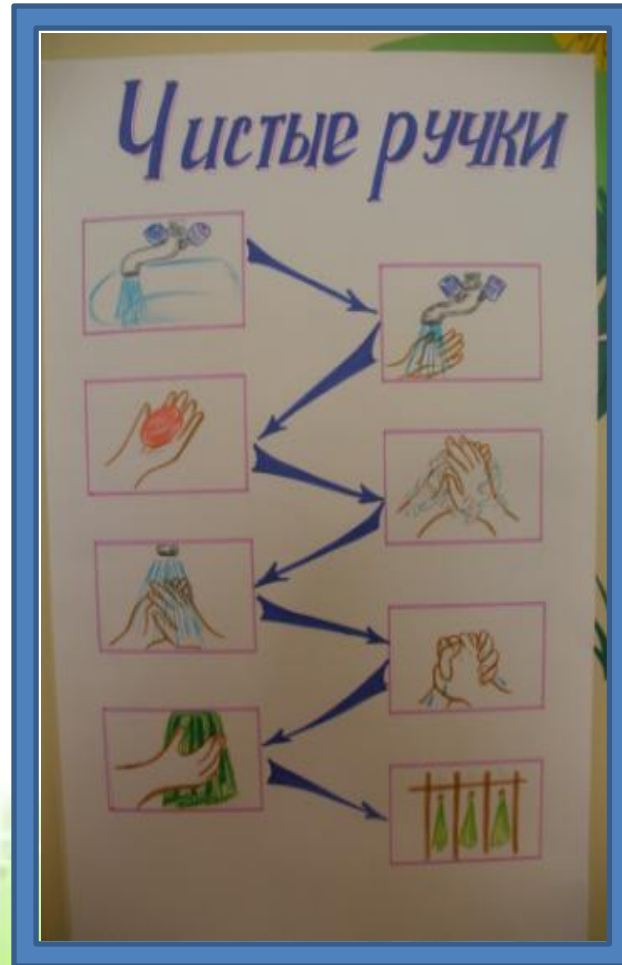
- Стишки, песенки, потешки по теме: «Водичка, водичка умой ребятам личико.»
- Картинки с атрибутами личной гигиены.



Создание модели.



Создание продукта.



Создание продукта.





— Ой ли, так ли?
Так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло!
Мы её ототрём.



Громко девочка кричала,
Как увидела
Мочалу,
Цапалась,
Как кошка:

При формировании культурно- гигиенических навыков у младших дошкольников используется показ, напоминание, поощрение, совместные действия с ребенком, игровые приемы, чтение потешек и стихотворений.

Образовательная область «Познание»

- Рассматривание и беседа по картинам: «Дети моют руки», «Мама моет дочку», «Девочка чумазая».
- Дидактические упражнения: «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки», «Научим мишку правильно умываться», «Кукла Таня купается».



Чтение художественной литературы

Чтение потешек при умывании.

А.Барто, И.Знаменская «Купание».

А.Барто, П.Барто «Девочка чумазая».

Н.Мигунова «Малышам о гигиене».

К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».

С. Капутикян «Хлюп-хлюп».



Взаимодействие с родителями



- **Беседы**
- **Наглядность (папки, ширмы)**
- **Консультации**
- **Заучивание стихов**

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?



ЕСТЬ АККУРАТНО



**ПРАВИЛЬНО
ДЕРЖАТЬ ЛОЖКУ**



**МЫТЬ РУКИ С
МЫЛОМ**



**ВЫТИРАТЬ РОТ
САЛФЕТКОЙ**



**ПОЛОСКАТЬ РОТ
ПОСЛЕ ЕДЫ**



**ВЫТИРАТЬ РУКИ
СВОИМ ПОЛОТЕНЦЕМ**

ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ?



МЫТЬ РУКИ ДО ЛОКТЯ



**ХОДИТЬ ПО МАССАЖНЫМ
ДОРОЖКАМ**



**САМОСТОЯТЕЛЬНО
РАСЧЕСЫВАТЬ ВОЛОСЫ**



**НЕ РАЗБРЫЗГИВАТЬ
ВОДУ**

Спасибо за
внимание!

