

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АНТОШКА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Архангельский ДС «Антошка»  
приказ № 85 от 29.08.2016 г.

ДОПОЛНЕНИЯ К ПАСПОРТУ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ОТ 29.03.2013 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Архангельский детский сад «Антошка» Старооскольского городского округа.»

<b>Тип ОУ:</b>	Дошкольное общеобразовательное учреждение
<b>Юридический адрес:</b>	309544, Россия, Белгородская область, Старооскольский район, с.Архангельское ул.Копанка д.26
<b>Фактический адрес:</b>	309544, Россия, Белгородская область, Старооскольский район, с.Архангельское ул.Копанка д.26
<b>Руководители образовательной организации:</b>	
Заведующий	Адамова С.А. 89087818142
<b>Ответственные работники муниципального органа образования:</b>	
<b>Ответственные от Госавтоинспекции:</b>	
<b>Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма:</b>	
воспитатель	
<b>Ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:</b>	
<b>Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД:</b>	
<b>Количество обучающихся:</b>	54

**Наличие уголка БДД:**

**Наличие класса по БДД:** -

**Наличие автогородка  
(площадки) по БДД:** нет

**Наличие автотранспорта в ОУ:** Нет

**Владелец автотранспорта:** -

**Время занятий в ОУ:** 7.00-17.30

**Телефоны оперативных служб:** Единая дежурно-диспетчерская служба 112  
ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ  
+7 (4725) 24-02-75  
УВД ГОРОДА И РАЙОНА  
+7 (4725) 24-31-10  
ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу  
+7 (472-5) 22-12-20

## Содержание

### I. План-схемы образовательной организации

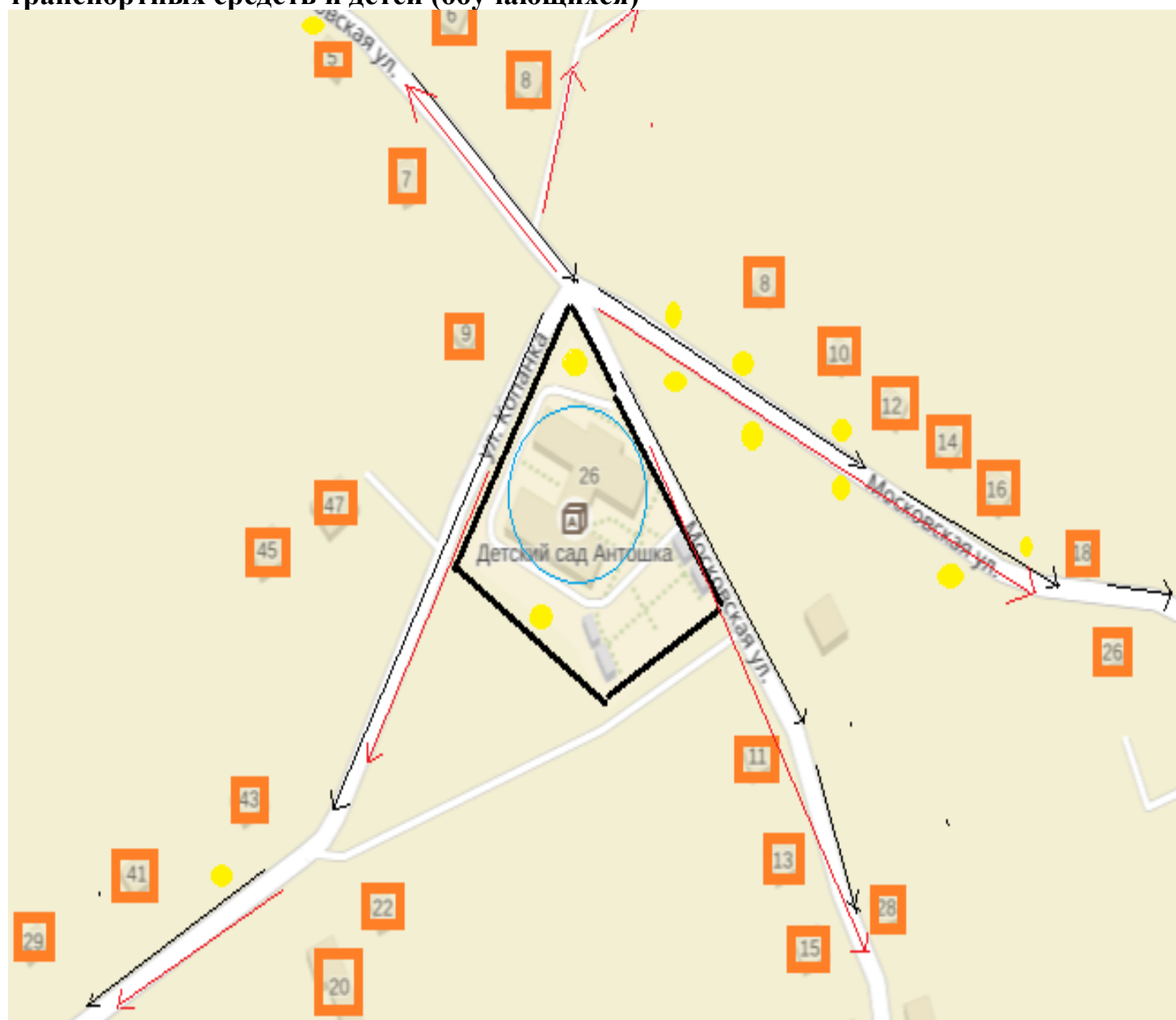
1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к остановки
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.








### II. СИСТЕМА РАБОТЫ педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### III. Приложение.

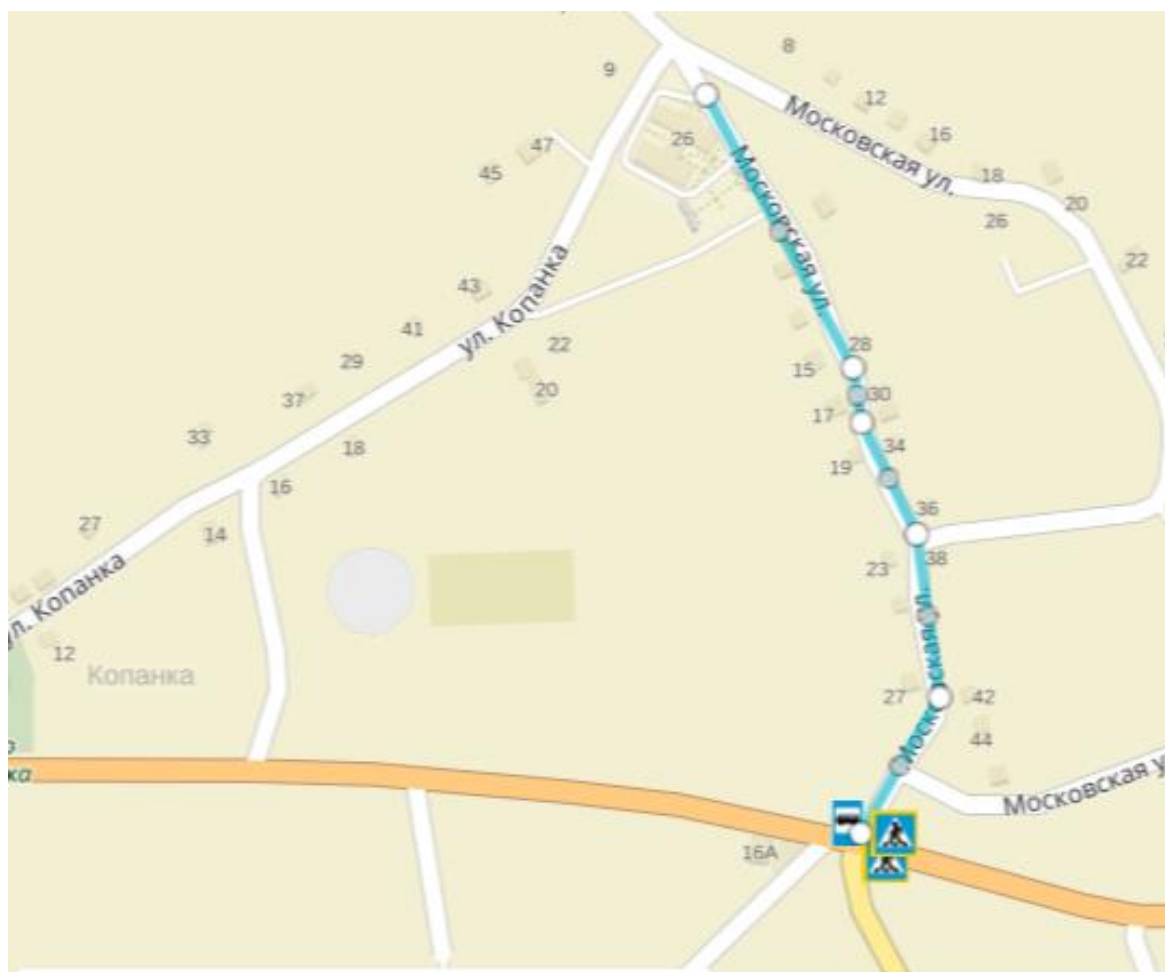
# I. План-схемы образовательной организации


## 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)




- |  |   |
|--|---|
|  проезжая часть             |  движение детей         |
|  жилые дома                 |  ограждение             |
|  образовательное учреждение |  искусственное освещение |
|  движение ТС                |   |

## 2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к остановке

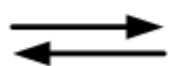
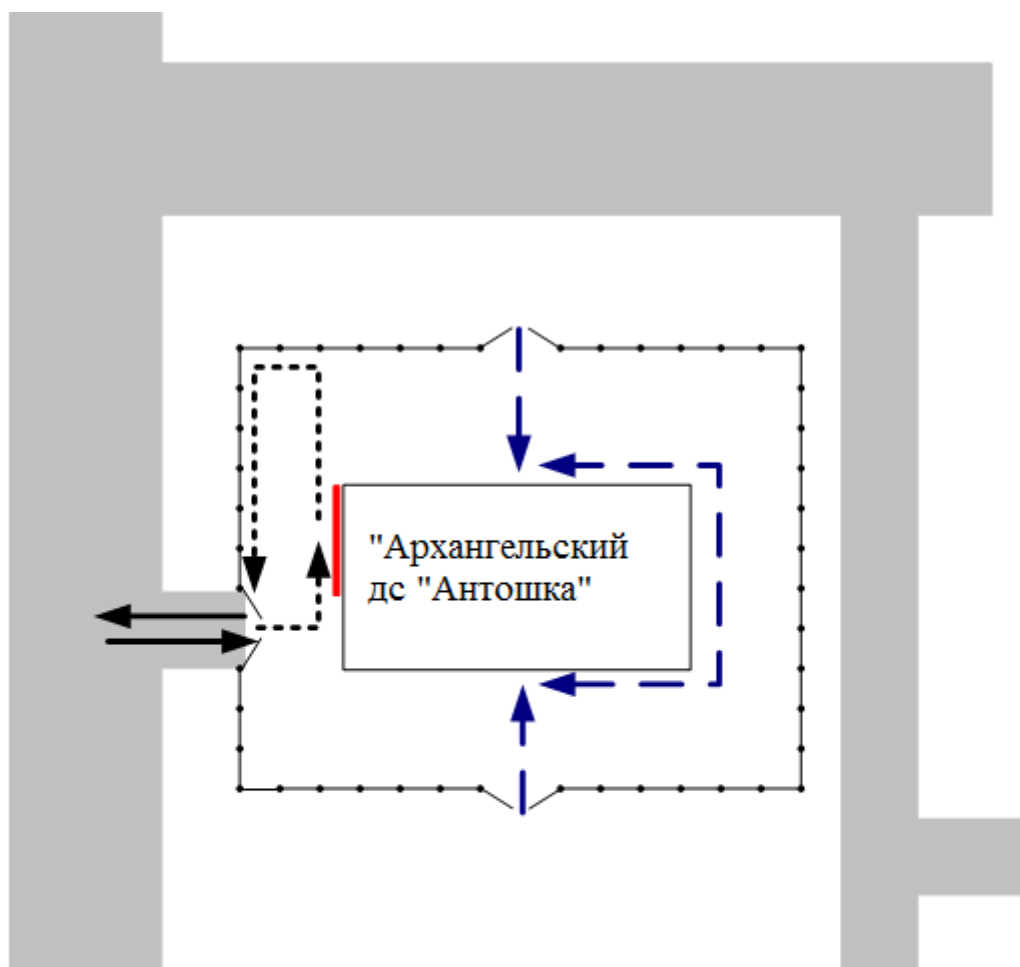


 5.16 Остановка автобуса

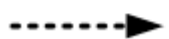
 Маршрут

 5.19.1 Пешеходный переход

### 3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

## **II. СИСТЕМА РАБОТЫ педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАМАТИЗМА**

#### **(АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА)**

На протяжении нескольких лет в детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма имеется методическая литература и наглядно-дидактические пособия. В старшей разновозрастной группе оформлен уголок по ПДД. Для организации обучения правилам дорожного движения создана предметно-развивающая среда, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки. Имеются настольно–дидактические игры.

Воспитатели знакомят детей с устройством проезжей части, понятиями «зебра», «светофор», дорожными знаками для водителей и пешеходов, правилами езды на транспортных средствах (велосипед, самокат), с работой ГИБДД, полицейского-регулирущика, правилами поведения в транспорте. Данная работа осуществляется во время непосредственной образовательной деятельности, организованной воспитателем и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические и подвижные игры. Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОО изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Воспитатель младшей разновозрастной группы проводит беседы на темы «Мы идем в детский сад», «Знакомство с улицей», «Безопасность на дороге», «Мой трехколесный друг». Проводилось чтение художественной литературы «Азбука безопасности» Л. Радзиевская, «Моя улица» С. Михалкова, «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал, «Айболит» К. Чуковского. Проведены занятия по теме «Транспорт», подвижные игры «Такси», «Воробушки и автомобиль».

Дети младшей группы могут назвать вид транспорта, умеют различать части машины, знают свою фамилию, имя, название своего города, улицу, имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге.



Воспитателем старшей разновозрастной группы проводятся беседы: «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», занятия по темам: «Безопасность на дороге», «Правила дорожного движения», «Безопасное поведение на улице и дома», «Зачем нужны дорожные знаки?», дидактические игры «Грамотный пешеход», «Угадай знак», сюжетно-ролевые игры «Такси», «Мы - шоферы». Дети знакомятся с произведениями художественной литературы: Н. Носов «Кирюша попадает в переплёт», Н. Кончаловская «Самокат», С. Михалков «Дядя Степа».

Дети старшего возраста хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, умеют различать грузовой и легковой транспорт, имеют представление о назначении специализированного транспорта, знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге, знают, что переходить дорогу можно только на зеленый свет. Дети знают, в каком селе живут, могут назвать свой адрес, телефон, знают свой безопасный путь от детского сада домой, могут назвать дорожные знаки.

Воспитателями групп были организованы выставки детских рисунков на тему «Безопасность детей на дороге». Проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Правила дорожные – детям знать положено»
- Развлечение «Красный, желтый, зеленый»
- Целевая прогулка «Знакомство с улицей»

Вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были актуальными во взаимодействии с родителями. Проведены консультации и оформлены памятки для родителей «Будьте внимательны! Правила дорожного движения», «Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода», «Соблюдение правил в автомобиле», «Фликер на дороге» и др. Педагогами оформлены стенды «Детям о правилах дорожного движения», «Дорожная азбука». С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**  
**И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**  
**НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
<b>1</b>	<b>Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ</b>			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2016 – 2017 учебный год	08.2016 г.	Заведующий МБДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий МБДОУ  Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Документы
1.3.	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	В течение года	Заведующий МБДОУ  Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Журнал инструктажа
<b>2.</b>	<b>Организация работы педагогов:</b>			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	09.2016 г.	Воспитатели	Документация

2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели	Информация
2.3.	Консультация: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улицах и дорогах города»	10.2016 г.	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Печатный материал
2.4.	Консультация: «Воспитательная работа с детьми старшего дошкольного возраста по соблюдению правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте»	02.2016 г.	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Печатный материал
2.5.	Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие»	09.2016 г. 05.2017 г.	Заведующий МБДОУ	Аналитическая справка
2.6.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	2017 г.	Заведующий МБДОУ	Аналитическая справка
2.7.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	Конспекты, сценарии
<b>3.</b>	<b>Организация работы с детьми:</b>			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал

3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	Ежедневный план
3.4.	Мониторинг по образовательной области «Познавательное развитие»	09.2016 г. 05.2017 г.	Воспитатели	Карты, аналитическая справка
3.5.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Выставка
3.6.	Экскурсии: - на нерегулируемый перекресток; - «Дорожные знаки для пешеходов»; - «Виды транспорта»	В течение года	Воспитатель старшей разновозрастной группы	Конспекты
<b>4.</b>	<b>Организация работы с родителями:</b>			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели	Протоколы
4.2.	Рекомендации: «Ребенок и взрослый на улице», «Наш друг светофор»	12.2016 г.	Воспитатели	Печатный материал
4.3.	Консультации «Где прячется опасность?», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному	02.2017 г.	Воспитатели	Печатный материал

	поведению на улицах»			
4.4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели	
4.5.	Обновление информации о количестве дорожно-транспортных происшествий в городе и районе	1 раз в квартал	Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма	Информация
4.6.	Обновление информации на web-сайте учреждения	1 раз в квартал	Ответственный за функционирование сайта учреждения	Информация
<b>5.</b>	<b>Совместная работа с ГИБДД:</b>			
5.1.	Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!»	09.2016 г.	Инспектор ГИБДД УМВД РФ	Информация
5.2.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Инспектор по ПДД, полка ДПС ГИБДД УМВД РФ	Информация, листовки
5.3.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ПДД, полка ДПС ГИБДД УМВД РФ	Конспекты

**ПРИКАЗ**

«29» августа 2016г.

№ 85

**Об организации работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка»**

В целях воспитания у детей навыков безопасного поведения на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий с воспитанниками,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма воспитателя Каракулину Юлию Ринатовну.
2. Разработать план мероприятий с детьми и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Разработать и утвердить дополнения к паспорту дорожной безопасности.
4. Привлекать к проведению мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудников ГИБДД.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Архангельский ДС «Антошка» \_\_\_\_\_ С.А.Адамова

С приказом ознакомлена

Каракулина Ю.Р. \_\_\_\_\_

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Обучая детей правилам дорожного движения, воспитатели используют не только методический и иллюстрационный художественный материал, но и игровую зону в группе. Учитывая, что ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, именно на её основе строится формирование представлений дошкольников о правилах дорожного движения. Игра способствует активизации детского внимания, развитию памяти, мышления, эмоций. В игре ребенок закрепляет свои знания по ознакомлению с правилами дорожного движения, полученные на занятии. При подборе игровой зоны в группе по обучению детей правилам дорожного движения учтены возрастные особенности детей. Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Предметный мир пополняется и обновляется.

В игровую зону входит:

- «Зебра» – пешеходный переход;
- жезл;
- свисток;
- рули;
- макет «Дорога»;
- светофор;
- машины (грузовые, легковые);
- костюмы ДПС;
- дорожные знаки;
- настольные печатные игры;
- плакаты;
- книжки-самоделки;
- художественная литература по теме;
- уголок изодетельности (книжки-раскраски, трафареты машин, цветные карандаши)
- подвижные игры;
- дидактические игры.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПДД

Автор-составитель	Наименование издания
<b>Методические пособия</b>	
Вдовиченко Л.А.	Ребёнок на улице: цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Гарнышева Т. П.	ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
Иордан С.О, Уланова Л.А.	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. - СПб.: Детство-Пресс, 2014
Кастрыкина В. Н., Попова Г. П.	Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа. - Волгоград : Учитель, 2014.
Погудкина И.С.	Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
Поддубная Л.Б.	Правила дорожного движения. Младшая группа. – Волгоград: «Корифей», 2009.
Филлипова Т.Г.	Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
Хабибуллина Е. Я.	Дорожная азбука в детском саду: конспекты занятий. - Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2011.
<b>Наглядно – дидактические пособия</b>	
Наглядно-дидактический комплект	Правила безопасности дома и в детском саду.
	«Наша безопасность». Комплект тематических плакатов.
	«Дорожные знаки».
Плакаты	«Правила безопасности», «Правила поведения на дороге».
	Что такое «хорошо» и что такое «плохо».
	«Как избежать неприятностей».
ООО «Проф-Пресс»	Серия «Уроки для самых маленьких» Кем быть? «Транспорт наземный, воздушный, водный»



### III. ПРИЛОЖЕНИЕ

#### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Не спешите, переходите дорогу отмеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы при этом не торопились
3. Переходите дорогу топом в местах, обозначенных дорожным знаком "пешеходный переход".
4. Из транспортного средства выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
6. Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

#### ВОСПИТЫВАЕМ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА

Родители - активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; Переходить дорогу можно только по входному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовываться из окна, не выставлять руки какие-либо предметы.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БЕЗОПАСНЫЕ ШАГИ НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОГЕ

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (*чем ближе автомобиль, тем он больше*).

### «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ. БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ»

1. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
2. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
3. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
4. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
5. Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
8. Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### 1. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

### 2. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

### 3. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь, нет ли за препятствием опасности.

### 4. При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

### 5. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;
- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переуллка, со двора дома;

#### 6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

#### 7. При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ОСТОРОЖНО: ДОРОГА!»

### Уважаемые родители!

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща. Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? \_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?

Указать, какая:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант \_\_\_\_\_

3. На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- проведение лекториев для родителей;
- встречи с инспектором ГБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант \_\_\_\_\_

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**  
**«ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**  
**Уважаемые родители!**

Фамилия, имя, отчество анкетирзуемого, год рождения.

1. Считаете ли Вы важной эту проблему для Вас и Ваших близких?

- а) да;
- в) нет;
- в) затрудняюсь ответить?

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:

- а) до 3 лет;
- б) ещё до школы;
- в) в школе;
- г) с 10 лет?

3. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:

- а) готовы;
- б) не готовы;
- в) возможно?

4. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:

- а) действую, как мне удобно и быстрее;
- б) стараюсь соблюдать;
- в) всегда соблюдаю?

5. Есть ли в семье автомобиль:

- а) да;
- б) нет?

6. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребёнок-дошкольник:

- а) на переднем сиденье;
- б) стоит позади передних кресел;
- в) сидит на заднем сиденье;
- г) сидит в авто кресле на заднем сиденье?

7. Как обычно вы общаетесь с ребёнком на тему безопасности на дороге:

- а) говорю, чтобы был внимательным на дороге;
- б) обсуждаем маршрут движения;
- в) ребёнку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?

8. С кем гуляет ваш ребёнок:

- а) один, я наблюдаю из окна;
- б) гуляем вместе: ребёнок играет, я сижу на скамейке и разговариваю с соседкой;
- в) нахожусь рядом с ребёнком, контролирую ситуацию?

9. Как вы реагируете, если на ваших глазах чужие дети нарушают правила дорожного

движения:

- а) делаю замечание;
- б) не обращаю внимания, у них есть свои родители;
- в) затрудняюсь ответить?

10. Как знакомите ребёнка с ПДД:

- а) в форме игры;
- б) в форме советов и предостережений?

11. Обучаете ли вы своего ребёнка правилам поведения в транспорте:

- а) да;
- б) нет?

12. Есть ли у вас литература, игры по данной теме:

- а) есть;
- б) нет?

13. Хотелось бы вам получить квалифицированную консультацию по воспитанию культуры поведения в общественных местах и на улице?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю?

14. Обучение детей правилам безопасности на дороге – это задача:

- а) ГИБДД;
- б) детского сада;
- в) родителей?

Согласовано с первичной  
профсоюзной организацией

\_\_\_\_\_  
Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_  
С.А. Адамовой  
Приказ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

## **ИНСТРУКЦИЯ**

### **для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

#### **ИОТ-**

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.



9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### **Перевозка детей.**

1. Перевозить детей разрешается только в автобусах.

2. При посадке в автобус детям показывают, через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

3. Воспитатель должен еще раз убедиться в том, что все двери и все стекла в окнах закрыты.

### **Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.**

1. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).

3. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

4. Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

Инструкцию разработал:

Ответственный по ОТ \_\_\_\_\_ С.А.Адамова

Согласовано с первичной  
профсоюзной организацией

\_\_\_\_\_  
Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ

\_\_\_\_\_  
С.А. Адамова  
Приказ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

## ИНСТРУКЦИЯ по обеспечению безопасности детей на дороге ИОТ-

### **1. Порядок организации и построении групп детей для следования по дорогам**

1.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослый проводит инструктаж детей.

1.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки.

1.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

### **2. Порядок следования по тротуарам или обочинам**

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

2.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту в светлое время суток.

2.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в «голове» колонны и в ее конце идут с красным флажком.

2.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

### **3. Порядок перехода проезжей части**

3.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 – 5.16.2 «Пешеходный переход», а если нет, то на переходе по линии тротуара.

3.3. На нерегулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.4. Вне населенных пунктов, при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта.

Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

3.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились можно начинать переход группы детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

#### **4. Перевозка детей**

4.1. Перевозка детей разрешается с 6-летнего возраста только в специально оборудованных автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация предприятия делает отметку. При выезде автобуса за пределы города он должен пройти проверку в ОГИБДД.

4.2. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведении которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

4.3. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией учреждения о том, что начать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться, что все двери закрыты.

4.4. Транспортное средство, перевозящее группу детей должно иметь опознавательный знак «Перевозка детей».

Инструкцию разработал:

Ответственный по ОТ \_\_\_\_\_ С.А. Адамова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «АНТОШКА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА



**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Архангельский ДС «Антошка»  
приказ № 85 от 29.08.2016 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ К ПАСПОРТУ  
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

ОТ 29.03.2013 г.

